



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
21º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA CIÊNCIAS,  
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, LETRA Z, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL NARRATIVO CARTAZ, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.
- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS ORDINAIS, PROBLEMAS ENVOLVENDO AS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- **CIÊNCIAS:** CORPO HUMANO E SERES VIVOS DO AMBIENTE.
- **ENSINO RELIGIOSO:** LUGARES SAGRADOS (AFRO).
- **GEOGRAFIA:** PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
- **HISTÓRIA:** MANIFESTAÇÕES CULTURAIS: FOLCLORE.

**➤ PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER.

IDENTIFICAR NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º, DESENVOLVER O RACÍOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO, RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SIMPLES. IDENTIFICAR AS ESTAÇÕES DO ANO, BEM COMO LISTAR ALIMENTOS CONSUMIDOS NO INVERNO E CONSUMIDOS NO VERÃO, RECONHECER OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E AS TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA. CONHECER ADIVINHAS, BEM COMO RESGATAR ESSA MANIFESTAÇÃO CULTURAL.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO OU LIVRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

### COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO LIVRO E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS: 147, 148 E 149.
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADE IMPRESSA.
- CIÊNCIAS: ATIVIDADE IMPRESSA.
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE IMPRESSA.
- HISTÓRIA: ATIVIDADE IMPRESSA.
- GEOGRAFIA: ATIVIDADE IMPRESSA.

## DIA 28/09/2020 - AULAS ESPECÍFICAS ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1º ANO

ALUNO: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; **RELEITURA**. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA.
- CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

## COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

- **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

**SIABA QUE: RELEITURA** NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."

### OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925



### AGORA, É COM VOCÊ:

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**
- **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA;

NÃO ESQUEÇA: A **DATA E O NOME** DA ATIVIDADE: **“21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO”**

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDRÉIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO NO GRUPO DO WATTS.

**O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.

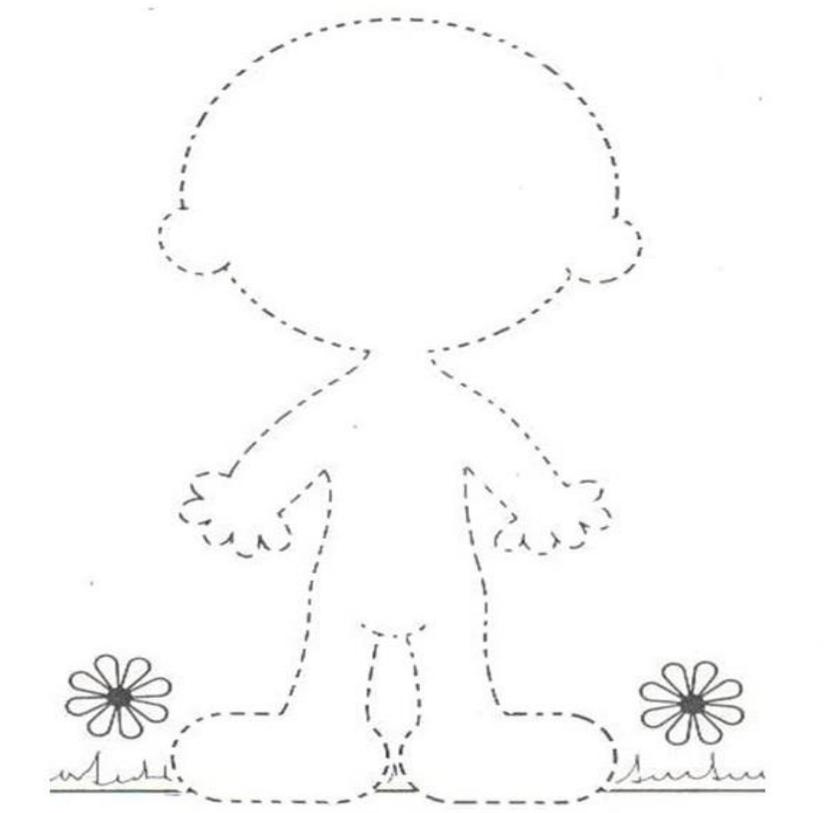
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “DADO DO MOVIMENTO”.**

LINK DE COMO MONTAR UM DADO: <https://youtu.be/jHnDwQGTAkI>

LINK DA ATIVIDADE DADO DO MOVIMENTO: [https://youtu.be/kqE-u0\\_0W7M](https://youtu.be/kqE-u0_0W7M)

## ATIVIDADE

NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR, A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.



## DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO E PINTANDO BEM BONITO.

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

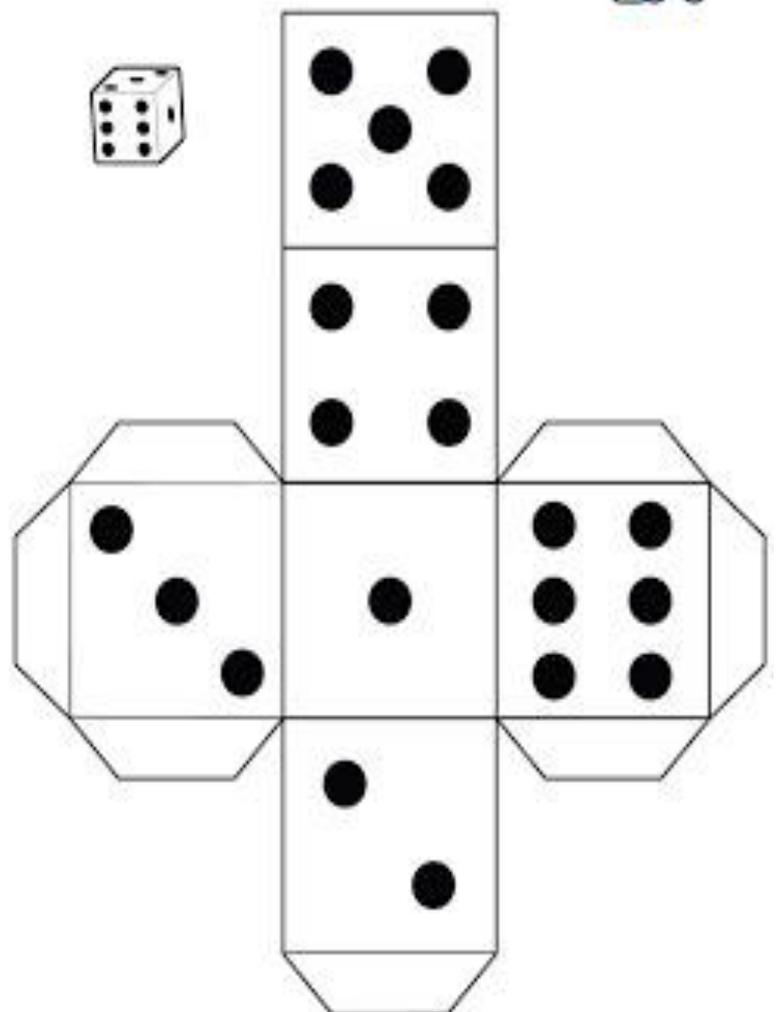
CONTEÚDO: \_\_\_\_\_

### JOGAR E MOVIMENTAR

<https://blogainhosaria.blogspot.com/>

1 dot	4 children performing activities
2 dots	4 children performing activities
3 dots	4 children performing activities
4 dots	4 children performing activities
5 dots	4 children performing activities
6 dots	4 children performing activities

RECORTAR E MONTAR



# LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

TOYS: BRINQUEDOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

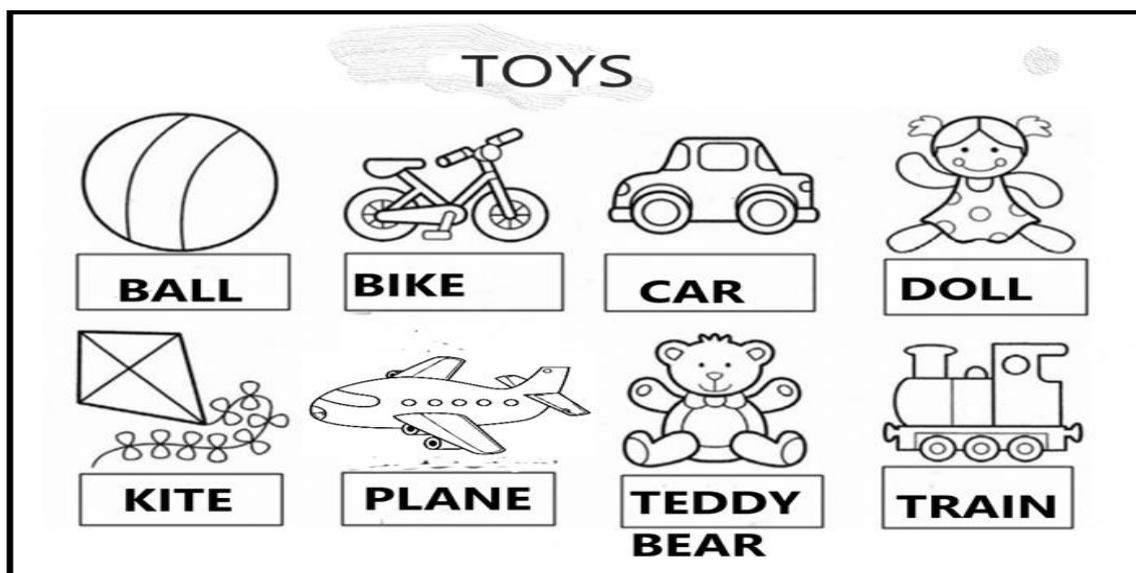
PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  
[HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.
  - DESENHE E PINTE OS TOYS (BRINQUEDOS).

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_/2020. 21ºROTEIRO DE INGLÊS.

NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_

- DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

**CAR** (CARRO)

**TEDDY BEAR** (URSO DE PELÚCIA)

**DOLL** (BONECA)

**BALL** (BOLA)

- DIA 29/09** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:  
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA  
5º LEITURA EM FAMÍLIA

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE , LEIA O TEXTO A SEGUIR E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:



A) SOBRE O QUE ESTÁ FALANDO O TEXTO?

( ) DOAÇÃO DE ANIMAIS ( ) DOAÇÃO DE BRINQUEDOS ( ) VACINAÇÃO DE

B) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE:

( ) POEMA ( ) HISTÓRIA EM QUADRINHOS ( ) CARTAZ

C) VOCÊ JA DOOU ALGUM BRINQUEDO:

( ) SIM ( ) NÃO

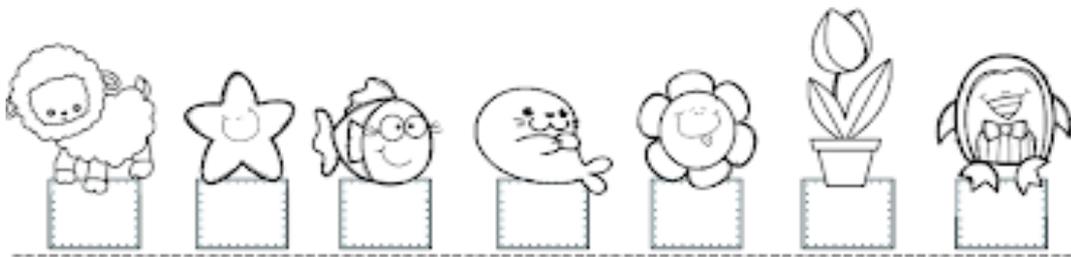
D) FAÇA UM DESENHO DESSE BRINQUEDO.

# MATEMÁTICA

- PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.  
OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO:



- 1) INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA:



- 2) AGORA COMPLETE:

- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.  
B) O PINGUIM É \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.  
C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.  
D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.  
E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

# HISTÓRIA

➤ FOLCORE: LEIA E COMPLETE AS ADIVINHAÇÕES:

**A) TENHO CABEÇA E DENTES, MAS NÃO SOU GENTE.**

SOU O



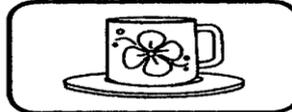
**B) CAI EM PÉ E CORRE DEITADA.**

É A



**C) TEM ASA E NÃO VOA.**

É A



**DIA 30/09** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

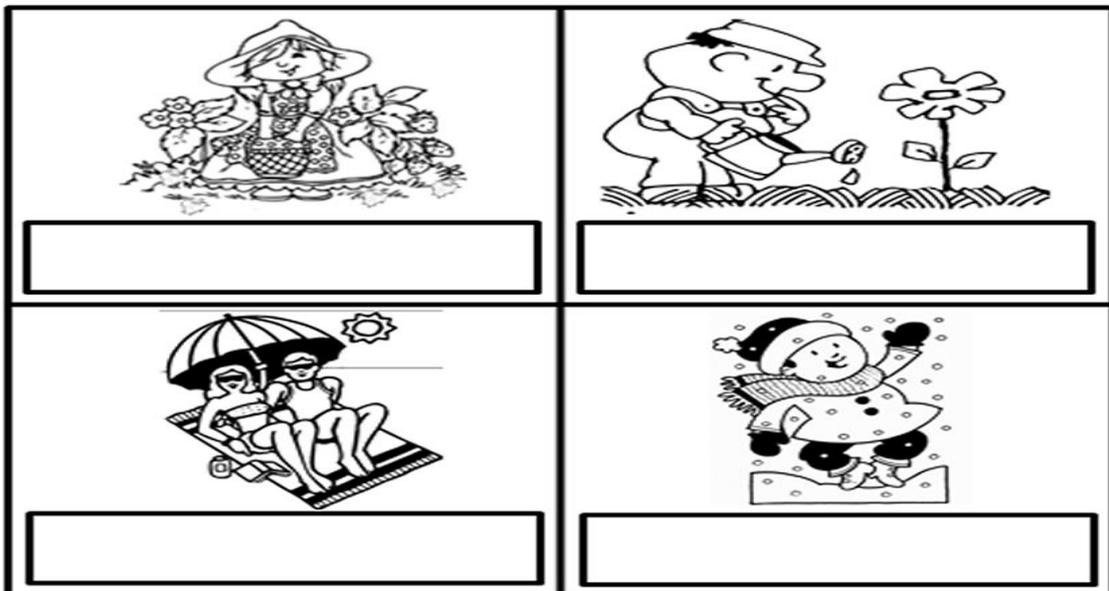
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

5º LEITURA EM FAMÍLIA

# GEOGRAFIA

➤ PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA: AS ESTAÇÕES DO ANO.

➤ OBSERVE A CENA, RECORTE E COLE O NOME DA ESTAÇÃO NO LOCAL CORRETO:



PRIMAVERA

OUTONO

VERÃO

INVERNO

# ENSINO RELIGIOSO

## ➤ LUGARES SAGRADOS

ALGUMAS TRIBOS AFRICANAS USAM MÁSCARAS PARA RETRATAR HERÓIS, ANIMAIS, O SOL E A LUA.



1 DE ACORDO COM O TEXTO, COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS NO CAÇA-PALAVRAS.

E	N	T	E	R	R	O	S	X	A	V
N	A	S	C	I	M	E	N	T	O	S
B	R	A	L	C	A	L	H	A	U	P
M	A	M	Á	S	C	A	R	A	S	Q
U	C	O	L	H	E	I	T	A	C	R
C	O	L	E	Y	Q	U	I	A	B	S
Z	A	F	A	M	Í	L	I	A	N	X



PARA ALGUMAS TRIBOS AFRICANAS, AS \_\_\_\_\_  
PODEM SER CRIADAS PARA GARANTIR UMA BOA \_\_\_\_\_  
PARA OUTRAS, ELAS SERVEM PARA IDENTIFICAR UMA \_\_\_\_\_  
AS MÁSCARAS TAMBÉM PODEM SER USADAS EM \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ E PARA HOMENAGEAR OS ANTEPASSADOS.

2 OS AFRICANOS UTILIZAM AS MÁSCARAS POR VÁRIOS MOTIVOS. E NÓS, OS BRASILEIROS, QUANDO UTILIZAMOS MÁSCARAS?

**DIA 01/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

5º LEITURA EM FAMÍLIA

## LINGUA PORTUGUESA

- OBSERVE E LEIA O CATAZ A SEGUIR:



- SABEMOS QUE DOAR BRINQUEDOS QUE NÃO BRINCAMOS MAIS, FAZ BEM AO NOSSO CORAÇÃO. MAS SABEMOS TAMBÉM QUE TODO MUNDO TEM UM BRINQUEDO FAVORITO.

1) ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA DO SEU BRINQUEDO FAVORITO:

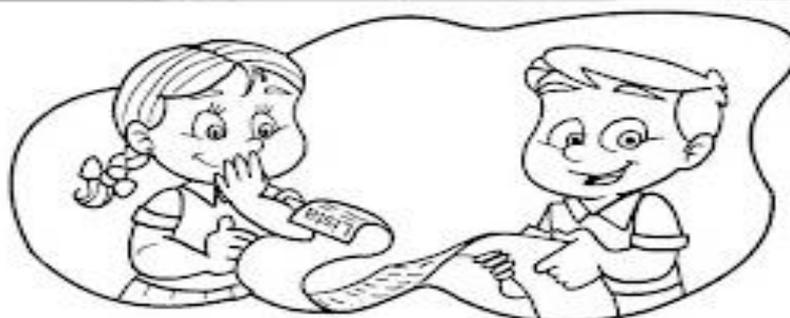
---

2) AGORA DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO:

# CIÊNCIAS

- CORPO HUMANO E SERES VIVOS DO AMBIENTE.
- JUNTO COM SUA FAMÍLIA, FAÇA UMA LISTA DOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO VERÃO E UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO INVERNO.

ALIMENTOS PARA O VERÃO	ALIMENTOS PARA O INVERNO



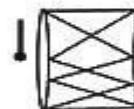
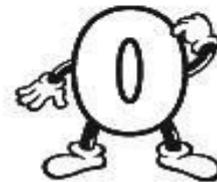
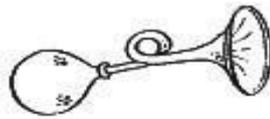
- DIA 02/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:  
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA  
5º LEITURA EM FAMÍLIA

## LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) LEIA:

ZA - ZE - ZI - ZO - ZU	
ZORRO	ZEBRA
ZELO	ZOEIRA
ZEZÉ	ZERO
ZÍPER	ZECA

➤ 2) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



3) ESCOLHA UM DOS DESENHOS ACIMA E ESCREVA UMA FRASE:

---

## MATEMÁTICA

- LIVRO DE MATEMÁTICA: PROBLEMINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 147, 148 E 149. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.
- NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 147, 148 E 149.